



**T.C.
CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Program ve Materyal Geliştirme Daire Başkanlığı**

**İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARI
TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI**

Bu ğretim programlarının Kur'an kurslarında uygulanması,
21.08.2026 tarihli ve E-8054706 sayılı Başkanlık onayı ile uygun gör÷lmüştür.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	3
I. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI.....	4
II. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI.....	4
III. PROGRAMIN KAZANIMLARI.....	5
IV. PROGRAMIN GENEL YAPISI VE UYGULAMA İLKELERİ.....	6
V. DERSLER VE KREDİLER TABLOSU.....	10
A. KUR’AN-I KERİM DERSİ.....	11
B. DİNİ BİLGİLER DERSİ (İTİKAT-İBADET-SİYER-AHLAK)	15
C. SOSYAL ETKİNLİK DERSİ.....	25

GİRİŞ

Asırlar boyu milletimiz, ruhlarını ve gönüllerini Kur'an-ı Kerim'le zenginleştirmek ve onun mesajı ile manevi hayatlarına anlam vermek için gayret göstermiş, Kur'an-ı Kerim'i en güzel şekilde yazmak, okumak, hıfz etmek ve onun eşsiz mesajından nasiplenmek amacıyla âdetâ birbirleriyle yarışmıştır. Bu çerçevede insanımız, Kur'an'ın sadece Mushaflarda değil, gönüllerde, dimağlarda ve hayatın her anında var olmasını isteyerek onu okumuş ve hafızasına kaydetmiştir. Milletimizin tüm bu gayret ve çalışmalarının gerçekleştirilmesinde, köklü bir tarihi geçmişe sahip olan Kur'an kursları önemli rol oynamaktadır.

Günümüzde örgün öğretim süreci içinde bulunan veya bu süreci tamamlamış bireylerin büyük bir kısmı, Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okumayı; iman, ibadet, ahlak konularında temel bilgileri ve Hz. Peygamber'in (sas) hayatını önemli ölçüde Kur'an kurslarından öğrenmektedir. Aynı zamanda Kur'an kursları, milli birlik ve beraberliği pekiştiren, sevgi, saygı ve dostluk bağlarını güçlendiren, vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli ve manevi değerleri aşıl原因 ve bir arada yaşama bilincinin oluşmasına önemli katkılar sunmaktadır.

Başkanlığımızca yürütölen yaygın din eğitimi faaliyetlerinden, toplumun tüm kesimlerinin etkin bir şekilde yararlanması amacıyla, teknoloji ve sosyal bilimlerin yanı sıra ilahiyat ve din eğitimi bilimindeki gelişmelerden yararlanılarak; çoklu katılım anlayışıyla Diyanet İşleri Başkanlığı merkez teşkilatındaki ilgili görevliler, Kur'an kursu öğreticileri ve akademisyenlerin katkılarıyla program geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar neticesinde 28.08.2012 tarihli ve 924 sayılı Başkanlık onayı ile "İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursları Öğretim Programları" uygulamaya konulmuştur. Söz konusu programlar, Kur'an kursu hizmetlerinde etkinlik ve verimliliğin sağlanmasında ve geniş kitlelere ulaşmada önemli roller üstlenmiştir.

Dini bilgilerin öğrenilebileceğı sağlıklı ve yetkin kaynak arayışı, "hayat boyu öğrenme" ve "öğrenmeyi öğrenme" gibi evrensel yaklaşımlar, iletişim imkânlarının artması, eğitim ortamlarının ve Kur'an kursu öğreticilerinin öğrenme ortamındaki rollerinin değışmesi, kurslara devam eden öğrenci profilinin meslek/sektör, yaş, eğitim, zaman vb. faktörler sebebiyle farklılık göstermesi, Kur'an kurslarında uygulanan programların yapı ve muhteva açısından sürekli güncellenmesini ve çeşitlendirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

2019 yılında Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğümüzce İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursları Öğretim Programlarının güncellenmesi ve bu bağlamda yeni program hazırlama çalışmaları da; yaygın din eğitimi faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla, sahih bilgiye dayalı din eğitimini merkeze alan bir anlayış, güncel gelişmeleri ve toplumsal talepleri dikkate alan ihtiyaç odaklı bir yaklaşımla başlatılmıştır. Bu kapsamda izleme ve değerlendirme faaliyetleri, Eğitim Hizmetleri Yönetim Sistemi (EHYS) üzerinden Kur'an kurslarının bütününe yönelik yıllık veriler, öğreticilerle yapılan toplantı/çalıştaylar, anket uygulamaları vb. araçlarla süreci değerlendirmeye yönelik farklı çalışmalar yapılmış ve program güncellenmiştir.

Aradan geçen zamanın ardından söz konusu program gelişen ve değişen sosyo-kültürel şartlar, muhatap kitlenin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri, yaygın eğitimin yapısından kaynaklanan durumlar gibi eğitim sürecini doğrudan etkileyen faktörler göz önünde bulundurularak komisyon ve birim çalışmaları marifetiyle 2026 yılında program tekrar güncellenmiştir.

I. PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI

İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursları Öğretim Programı geliştirilirken; Eğitim Bilimleri ve Program Geliştirme alanındaki yeni yaklaşım ve ilkeler ile İlahiyat Bilimleri'nin verileri doğrultusunda temel yaklaşımın belirlenmesi esas alınmıştır. Bu bağlamda;

1. Öğrenen ve problem merkezli, öğrenenlerin bilişsel, sosyal ve duygusal yönden gelişimlerini dikkate alan; öğrenen merkezli yöntem ve teknikleri kullanmayı öngören; araştıran, sorgulayan, yorumlayan, işbirliği yapan, bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran ölçme ve değerlendirmeyi temel kabul eden, çerçeve-esnek öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.
2. Çerçeve-esnek öğretim programı anlayışı gereğince; öğreticiler, öğrenenlerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda neyi, ne kadar işleyeceklerine karar vererek, ders konularının sınırlarını belirleyebileceklerdir.

II. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursları Temel Öğretim Programıyla; Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak öğrencilerin;

1. Kur'an ve sünnet temelinde İslam'ı bir bütün olarak doğru anlamalarına katkı sağlanması,
2. İslam dininin değerlerini, insan ve toplum hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olarak fark etmeleri,
3. İslam dininin Allah-İnsan, İnsan-İnsan ve İnsan-Tabiat ilişkilerini düzenleyen boyutunu kavramaları,
4. Sağlıklı bir dini hayat için İslam dininin itikat, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını öğrenmenin önemini kavramaları,
5. İbadetlerle ilgili gerekli bilgileri edinmeleri ve davranışa dönüştürmeleri,
6. İslam'ın temel kaynağı Kur'an-ı Kerim'i Arapça metninden doğru ve usulüne uygun okuyabilmeleri ve ibadetleri yerine getirebilecek yeterlikte Kur'an ezberine sahip olabilmeleri,
7. Kur'an-ı Kerim'in temel mesajları hakkında farkındalık, bilgi ve bilinç kazanmaları,
8. Kur'an-ı Kerim'i meâlinden okuma alışkanlığı kazanabilmeleri ve hayata ilişkin prensipler çıkarabilmeleri,

9. Hz. Peygamber'in (sas) hayatını öğrenmeleri ve O'nun örnek yaşantısından değerler üretebilmeleri,
10. İslam dininin kardeşlik, barış, birlikte yaşama ahlakı gibi değerlerini özümsemeleri,
11. İletişim, problem çözme ve özgüven becerilerinin geliştirilmesi, sosyal, sanat ve kültürel açıdan çok yönlü gelişmeleri, kendileri ve çevreleriyle barışık olmaları hedeflenmektedir.

III. PROGRAMIN KAZANIMLARI

KUR'AN-I KERİM DERSİ KAZANIMLARI

1. Kur'an-ı Kerim'i okumaya istekli olur.
2. Kur'an-ı Kerim'in genel hatlarını, muhtevasını ve temel kavramlarını kavrar.
3. İslâm'ın temel kaynağı Kur'an-ı Kerim'i doğru ve usulüne uygun okur.
4. Kur'an-ı Kerim okuyuş usullerini bilir ve uygular.
5. Ezber müfredatında yer alan dua ve sûreleri usulüne uygun ezberler ve anlamlarını genel hatlarıyla açıklar.
6. Tecvid kurallarını bilir ve uygular.

DİNİ BİLGİLER-İTİKAT DERSİ KAZANIMLARI

1. İmanın esaslarının neler olduğunu söyler.
2. Allah'ın varlığı, birliği, sıfatları ve isimleri hakkında bilgi verir.
3. Melekler, kitaplar, peygamberler, ahiret ve kadere iman esaslarını kısaca açıklar.
4. Kur'an'ın Allah'ın son kitabı olduğunu ve evrensel mesajlar taşıdığını kavrar.
5. Hurafeler ve yanlış inançlardan uzak durma bilinci geliştirir.
6. Günümüz inanç problemleriyle baş edebilmek için sağlam inanç temelleri oluşturur.
7. İnanç temelli ayrılıkçı fikir akımları noktasında bilgi sahibi olur.
8. Dini istismar eden akımlara karşı bilinçli olur.

DİNİ BİLGİLER-İBADET DERSİ KAZANIMLARI

1. İbadetlerle ilgili temel kavramları (farz, vacip, sünnet, mekruh vb.) açıklar.
2. Ameli mezheplerin neler olduğunu kısaca açıklar.
3. İbadetlerin anlamını, bireysel ve toplumsal işlevlerini açıklar.
4. Abdest, gusül, teyemmüm gibi temizlikle ilgili hükümleri öğrenir ve uygular.
5. Namaz, oruç, zekât ve hac gibi temel ibadetleri tanır ve uygulama becerisi geliştirir.
6. Dua, tövbe, şükür gibi manevi boyutları olan ibadetlerin anlamını fark eder.
7. Helal-haram, kul ve kamu hakkı gibi kavramları açıklar ve günlük hayatta bunlara dikkat eder.
8. Giyim kuşam, oyun eğlence, ticaret gibi alanlarda dinin ölçülerine dair bilgi sahibi olur ve günlük hayatta bunları uygular.

DİNİ BİLGİLER-SİYER DERSİ KAZANIMLARI

1. Hz. Muhammed'in (sas) hayatını ana hatlarıyla özetler.
2. İslâm'ın Mekke ve Medine dönemindeki gelişim sürecini açıklar.
3. Peygamber Efendimiz'in örnek ahlakını kavrar ve kendi hayatına uyarlamaya çalışır.
4. Peygamberimizin çocuklara, gençlere, aile fertlerine ve topluma karşı tutumlarını örnek alır.
5. Hz. Peygamber'in tebliğ ve davet yöntemlerini söyler.
6. Sünnetin dinî hayatımızdaki yerine ve önemine dair bilinç geliştirir.

DİNİ BİLGİLER-AHLAK DERSİ KAZANIMLARI

1. Ahlakın birey ve toplum için önemini fark eder.
2. İslâm'da ahlak, iman ve ibadet bütünlüğünü açıklar.
3. Kötü huy ve alışkanlıkların bireysel/toplumsal zararlarını açıklar.
4. Adab-ı muaşeret kurallarına uygun davranış geliştirir.
5. Aile, akraba, komşu ve arkadaş ilişkilerinde ahlaki ölçülere göre hareket eder.
6. Günlük hayatında İslâm ahlakını yaşama gayreti gösterir.

SOSYAL ETKİNLİK DERSİ KAZANIMLARI

1. Duygu ve düşüncelerini ifade etmeye istekli olur.
2. Ezan, bayrak, vatan vb. milli ve manevi değerlerimizi sever.
3. Sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif katılım sağlar.
4. Toplumsal dayanışma ve yardımlaşma faaliyetlerine gönüllü olarak katılır.
5. Ortak çalışmalarda iş birliği içinde hareket eder.
6. Etkili iletişim kurar.
7. Grup çalışmalarında sorumluluk üstlenir.
8. Kültürel ve tarihî mirasın korunmasına duyarlılık gösterir.
9. Aile içi iletişimi güçlendirecek tutumlar geliştirir.

IV. PROGRAMIN GENEL YAPISI VE UYGULAMA İLKELERİ

1. Programın uygulanmasında dersler ve krediler tablosu esas alınır.
2. Program; Başkanlıkça belirlenen eğitim-öğretim takvimine göre uygulanır.
3. İhtiyaç duyulması halinde kredi dağılımlarında Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğünce değişiklik yapılabilir.
4. Program; Kur'an-ı Kerim, Dini Bilgiler (İtikat-İbadet-Siyer-Ahlak) ve Sosyal Etkinlik derslerinden oluşmaktadır.

5. Kursun başında, Başkanlığımızca toplumun İslam'ın ana kaynaklarına dayalı sahih dini bilgiyle buluşturulmasına yönelik din eğitimi ve din hizmeti faaliyetlerine ilişkin muhatapların farkındalık düzeylerini artırıcı nitelikte tanıtım çalışmaları gerçekleştirilecektir.
6. Programlarda yer alan konular muhatapın seviyesi, programın genel amaçları, uygulama ilke ve esasları çerçevesinde işlenecektir.
7. Eğitim öğretim sürecinin tüm aşamalarında programın genel amaç ve kazanımları göz önünde bulundurulacaktır.
8. Öğrenciler programların genel amaçları, hedef ve kazanımları hakkında mutlaka bilgilendirilecektir.
9. Konuların anlatımında muhatapların ilgi, ihtiyaç ve beklentileri, dini yaşantılarının yanı sıra mahalli şartlar ve sosyo-kültürel farklılıklar da dikkate alınacaktır.
10. Programların etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için öğretmenler, öğrencilerle güçlü bir iletişim kurmaya özen gösterecek böylece öğrencinin kendini rahatça ifade edebileceği ve kişilik gelişimini destekleyici bir eğitim ortamının oluşturulması sağlanacaktır.
11. Öğreticiler, çerçeve-esnek öğretim programı anlayışıyla hazırlanan programların genel amaçları doğrultusunda öğrencilerin bilgi düzeylerini, ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak muhtevanın sınırlarını belirleyebileceklerdir.
12. Konuların işlenişinde kolaydan zora, somuttan soyuta, yakından uzağa vb. öğretim ilkeleri göz önünde bulundurulacaktır.
13. Öğrencilere kazandırılmak istenen temel bilgi ve becerilerin öğrencilerin gerçek yaşamdaki ihtiyaçlarıyla örtüşmesine dikkat edilecek, bu bağlamda konuların insan ve toplum hayatına kattığı kazanımlara vurgu yapılacaktır.
14. Eğitim sürecinin tüm unsurlarında, öğrencilerin insanı değerli kılan davranışlar konusunda farkındalık kazanmalarına katkı sağlayacak bir yaklaşım benimsenecektir.
15. Eğitimin bir süreç olduğu ilkesinden hareketle, öğrencilerin zaman içerisindeki ilerlemeleri dikkate alınarak, öğretim hedef ve beklentileri bu ilke doğrultusunda belirlenecektir.
16. Eğitimin tüm süreçlerinde öğrencilerin pedagojik ihtiyaçları dikkate alınacak, eğitimle ilgili her bir unsurun öğrencilere göre düzenlenmesine özen gösterilecektir.
17. Eğitimlerin etkin ve verimli yürütülmesi için konunun özelliğine ve yaş gruplarına uygun olarak; örnek olay incelemesi, drama, münazara, soru-cevap, anlatım, sunum gibi farklı öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılacaktır.
18. Programlarda yer verilen konular işlenirken, sade ve anlaşılır bir dil kullanılmasına dikkat edilecek, bireysel farklılıklar ve muhatapların hazırbulunuşluğu daima göz önünde bulundurulacaktır.

19. Öğrencilerin yanlış ya da eksik dini bilgi ve anlayışları, pedagojik ilkeler doğrultusunda düzeltilmeye çalışılacaktır.
20. Birlik beraberlik, birlikte yaşama ve kardeşlik hukuku daima vurgulanacak, sevgi, saygı, kardeşlik, arkadaşlık, dostluk bağlarını pekiştirici; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli değerlerin ve kavramların benimsenmesine özen gösterilecek, ötekileştirici söylem, tutum ve davranışlardan uzak durulmasının önemine dikkat çekilecektir.
21. Konuların anlatımında teşvik edici, kuşatıcı, birleştirici, umut verici, bilgi ve hikmete dayalı bir dil ve üslûb benimsenecektir.
22. Eğitim öğretim sürecinde konuların anlaşılmasını kolaylaştıracak nitelikte çeşitli görsel-işitsel araç-gereçlerden yararlanılacaktır.
23. Programlarla ilgili, uygun araç ve yöntemler kullanılarak tanıtım çalışmaları yapılacaktır.
24. Programlarda kaynak olarak Başkanlığımızca Kur'an kurslarına yönelik hazırlanan materyaller esas alınacaktır. Bununla birlikte Başkanlığımızın çocuklara, gençlere ve yetişkinlere yönelik diğer yayınlarından da imkânlar ölçüsünde faydalanılacaktır.
25. Eğitim sürecinde uygun ölçme-değerlendirmelere yer verilecektir.
26. Toplumsal birlik ve beraberliğimize katkı sağlayan, manevi hayatımız ve medeniyetimizde önemli bir değer ifade eden dini gün ve gecelerin idrak edilmesine yönelik öğrencilerin de katılımıyla etkinliklere yer verilecektir.
27. İman ile ilgili hususların soyut kavramlardan oluştuğu, ders anlatımında sürekli göz önünde bulundurulacak, öğrencinin ihtiyacı kadar bilgiye başvurulacak, soyut tartışma ve polemiklerden kaçınılacaktır.
28. İslam'ın tevhid, fitrat ve sevgi dini olması, akla önem vermesi, aşırılıklardan uzak olması, evrenselliği gibi özellikleri hadis ve ayetlerden örneklerle temellendirilecektir.
29. İbadetlerin; Allah'a karşı sevgi, saygı ve bir şükür duygusu olmasının yanında, kişinin beden ve ruh sağlığına, fertlerin birbirine sevgi ve saygı ile bağlanmalarına, fert ve toplum ilişkilerinin iyi ve düzenli bir şekilde yürütmesine katkı sağlayan, insanı erdeme ve mutluluğa götüren kazanımlarına dikkat çekilecektir.
30. Ahlak konuları işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanacaktır.
31. Peygamberimizin (sas) hayatı; O'nun örnek kişiliği, ahlakı ve davranışları üzerinden işlenecek, İslam'ın doğru anlaşılmasında sünnetin merkezi rolüne vurgu yapılacaktır.
32. Sosyal etkinlik derslerinde etkinlikler öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları ile kursun fiziki imkânları dikkate alınarak planlanacak ve yürütülecektir.

33. Etkinliklerin planlanmasında öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal, kişisel ve manevi gelişimlerini destekleyecek farklı etkinliklere yer verilecektir.

34. Sosyal etkinlik alanında yer verilen konular; programın genel amaçlarını, hedeflerini ve kazanımlarını destekleyecek şekilde belirlenerek belirli bir plan ve program dâhilinde yürütülecek, etkinlik öncesinde yapılması gereken hazırlıklar varsa önceden tamamlanacak ve etkinlikler belirlenen süre içerisinde gerçekleştirilecektir.

35. Sosyal etkinlik dersleri bizzat öğretmenler tarafından yürütülecek; öğretmenler ilgi, bilgi ve becerileri doğrultusunda etkinlik içeriklerini zenginleştireceklerdir. Ancak seminer, konferans gibi faaliyetlerde alanında uzman kişiler de müftülüklerin bilgisi dâhilinde davet edilebilecektir.

36. Etkinlikler öğrenciler arasında rekabet oluşturmak amacıyla değil; iş birliği, paylaşım, iletişim, sorumluluk ve aidiyet duygularını geliştirmek amacıyla planlanacak ve yürütülecektir.

V. DERSLER VE KREDİLER TABLOSU

ALTERNATİF-1 (Haftada 12 Saat)	DERSLER	HAFTALIK KREDİSİ	YARARLANILABİLECEK KAYNAKLAR
	Kur'an-ı Kerim	6	● Tecvidli Elifba Kur'an Öğreniyorum, DİB Yayınları. ● Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları. ● Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları. ● Dinim İslâm, DİB Yayınları. ● Dini Bilgiler Soru Kitabı I-II, DİB Yayınları. ● Yetişkinler İçin Ramazan Günlüğüm, DİB Yayınları. ● Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, DİB Yayınları. ● Hayat Rehberi Kur'an, DİB Yayınları. ● Hz. Muhammed'in Hayatı, Prof. Dr. Casim Avcı, Mevlana İdris, DİB Yayınları. ● Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, Mehmet Bahçekapılı-Mehmet Dağ, DİB Yayınları. ● Peygamberimizin Hayatı, İrfan Yücel, DİB Yayınları. ● İslam İlmihali, Lütfi Şentürk-Seyfettin Yazıcı, DİB Yayınları. ● İslam İnanç Esasları, Çağfer Karadağ, DİB Yayınları, Diyanet Akademisi Kitaplığı. ● İlmihal I-II, DİB Yayınları. ● Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları. ● Şafii Fıkhi, Mehmet Keskin, DİB Yayınları. ● Kur'an Kursu Öğreticileri İçin Etkinlik Kitapçığı, DİB Yayınları. ● İslam Ahlakı Temel Konular Güncel Yorumlar, Komisyon, DİB Yayınları. ● https://kuran.diyanet.gov.tr/ ● https://egitimhizmetleri.diyanet.gov.tr/kategoriler/materiyaller
	Dini Bilgiler-İtikat	1	
	Dini Bilgiler-İbadet	2	
	Dini Bilgiler-Siyer	1	
	Dini Bilgiler-Ahlak	1	
	Sosyal Etkinlik	1	
ALTERNATİF-2 (Haftada 18 Saat)	DERSLER	HAFTALIK KREDİSİ	
	Kur'an-ı Kerim	10	
	Dini Bilgiler-İtikat	2	
	Dini Bilgiler-İbadet	2	
	Dini Bilgiler-Siyer	1	
	Dini Bilgiler-Ahlak	1	
	Sosyal Etkinlik	2	

A. KUR'AN-I KERİM DERSİ

DERSLER	KONULAR	AÇIKLAMALAR
KUR'AN-I KERİM-I	❖ KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA ✓ Kur'an'ı Kerim Öğreniyoruz. Çünkü... ✓ Kur'an-ı Kerim'in Tanımı ✓ Kur'an-ı Kerim'in İndiriliş Süreci ✓ İslam'ın Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer ✓ Kur'an-ı Kerim'i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi ✓ Kur'an-ı Kerim'e Saygı ve Kültürümüzde Kur'an'ı Kerim'in Yeri ve Önemi ✓ Kur'an-ı Kerim Okuma ve Anlama ile İlgili Bazı Kavramlar (Tecvid, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir, Hâfız vb.) ✓ Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Ayet, Sûre, Hizip, Cüz ve İşaretleri) ✓ Kur'an'dan Kıssalar ✓ Kur'an'da Yer Alan Sureler ❖ KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ ✓ Harfler ve Özellikleri ✓ Harfler ve İsimleri ✓ Harflerin Yazılışları ✓ Harflerin Mahreçleri ✓ Harflerin Sıfatları ✓ İnce ve Kalın Sesli Harfler ✓ Harflerin Okunuşu ✓ Harekeler: Üstün, Esre, Ötre ✓ Harflerin Cezimli Okunuşu ✓ Harflerin Şeddeli Okunuşu ✓ Harflerin Uzatılarak Okunuşu ✓ Âsar, Med, Kasr	• İslam'ın iki temel kaynağından biri olan Kur'an-ı Kerim'in hayatımızdaki önemi vurgulanır ve dinimizin Kur'an'ı öğrenmeye verdiği değer örneklerle açıklanır. Ayrıca medeniyetimizden Kur'an eğitim ve öğretimine ilişkin örnekler paylaşılır. • Kur'an-ı Kerim'in nüzûl süreci, Mushaf haline getirilmesi ve çoğaltılmasıyla ilgili kronolojik bilgilere özet halinde değinilir, Kur'an-ı Kerim'in bir harfinin bile değişmeden günümüze kadar geldiği, Allah tarafından muhafaza altında tutulduğu hususları vurgulanır. • Bu bölümde çeşitli eğitim öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılarak harflerin doğru telaffuz edilmesine özen gösterilir. • Harflerin mahreçleri öğrencilere gösterilir. Harflerin telaffuzunda mahreçlerin ne kadar önem arz ettiği vurgulanır. Öğrencilerin hazırbulunuşluğu göz önünde bulundurularak mahreçlerle birlikte harflerin sıfatlarına da değinilebilir. • Kalın sesli harflerin ince sesli harflerden sıfat yönüyle nasıl ayrıldığı örneklerle açıklanır. • Tefsir ve İslam Tarihi kaynaklarından istifade etmek suretiyle "Kur'an'dan Kıssalar" başlığı altında öğreticiler tarafından belirlenecek peygamberlerin hayatları, öğrencilerin seviyelerine uygun bir şekilde anlatılmak istenen temel mesajlar ve değerler merkeze alınarak işlenir. Kıssalarda anlatılmak istenen mesajların günlük hayatımızdaki anlamı üzerinde öğrencilerin düşünmesi ve konuşması sağlanır. • Kur'an'da yer alan 114 surenin isimleri, bu surelerin anlamları, Mekki-Medeni olup olmadığı ile ilgili kısaca bilgi verilir. • Öğretici tarafından örnek okuyuşlar sunulur. Yüzüne okuma alanında öncelikle tahkik usulü takip edilir. • Yüzünden okumayı bilen öğrenciler talim üzere Kur'an-ı Kerim'i hatim etmeye yönlendirilir ve bu hususta öğretici tarafından gerekli rehberlik yapılır.

✓ Harflerin Tenvinli Okunuşu ✓ Zamir ✓ Lafzatullah ✓ Râ Harfî ✓ Okunmayan Elif ✓ Tenvinli Kelimelerden Geçiş ✓ Hurûf-u Mukattaa ✓ Vakfetme Kuralları ❖ YÜZÜNE OKUMA (*) ✓ Fatiha Sûresi ✓ Bakara Sûresi ✓ ... (*) Öğrencilerin hazırbulunuşlukları dikkate alınarak yüzüne derslerinde Fatiha Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi ezber konularında yer alan Yâsîn, Mülk Sûresi gibi sûreler başta olmak üzere öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilecektir. ❖ EZBERE OKUMA ✓ Sübhâneke Duası (*) ✓ Tahıyyât Duası (*) ✓ Salli-Bârik Duaları (*) ✓ Rabbenâ Atina-Rabbenâğfirli Duaları ✓ Kunut Duaları (*) ✓ Âmentü Duası ✓ Ezan, Kamet ✓ Namaz Tesbihâtı ✓ Ezan Duası ✓ Yemek Duası ✓ Fâtiha Sûresi ✓ Fil Sûresi ✓ Kureyş Sûresi ✓ Mâûn Sûresi ✓ Kevser Sûresi ✓ Kâfirûn Sûresi	• Ezberlenecek dua ve sûre öncelikle öğrenciye hatasız bir şekilde yüzünden okunur, sonra öğrenciye ezber yapma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi verilerek ilgili dua ve sûreyi ezberlemesi sağlanır. • Öğretici, öğrencinin hazırbulunuşluğuna göre gerekli gördüğünde ezberlenecek sûreler arasında takdim-tehir yapabilir. • Programda tespit edilen ezberleri başarı ile gerçekleştiren öğrencilere gelişim düzeylerine uygun ilave ezberler verilebilir. • Programda tespit edilen ve ezberlenmesi öngörülen dua ve sûrelerle birlikte Kelime-i Tevhid, Kelime-i Şehâdet, Eûzü Besmele, Tekbir, Salâtü Selam gibi ifadelerin de doğru telaffuz edilmesi ve anlamları üzerinde kısaca durulur. Ayrıca duaların hayatımızdaki yeri ve günlük yaşamda sıkça kullanılan dualarla ilgili bilgilere yer verilir. • (*) Namazlarda okunacak dualarla ilgili öğrencilerin ihtiyaçları çerçevesinde Şafi mezhebindeki farklı uygulamalara yer verilir. • Tecvid kurallarının işlenişinde salt ve uzun teorik anlatımlardan kaçınılır. Kurallar teorik olarak kısa ve özlü bir anlatımdan sonra yüzüne okunacak sûrelerde uygulamalı olarak işlenir. • Kur'an-ı Kerim'in bir hayat kitabı olduğu ön planda tutularak öğrencilerin Kur'an hakkında genel bilgiler edinmesi amaçlanır. • Yüzüne okuma derslerinde öğrencilerin hazırbulunuşlukları dikkate alınarak, Fatiha Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi ezber konularında yer alan Yâsîn, Mülk Sûresi gibi sûreler başta olmak üzere öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilir. • Yüzüne veya ezbere okunan sûrelerin anlamları üzerinde kısaca durulur, öğrenciler dua ve sûrelerin anlamlarını öğrenmeye teşvik edilir. • Kur'an-ı Kerim öğretiminde bireysel okumalar yanında toplu okuma etkinliklerine mutlaka yer verilir. • Kur'an-ı Kerim öğretiminde 'metnin görsel sunumu, örnek okuyuşlar, bireysel okumalar, toplu tekrarlar, okuyuşun değerlendirilmesi' gibi öğretim teknikleri etkin bir şekilde kullanılır.
---	--

✓ Nasr Sûresi ✓ Tebbet Sûresi ✓ İhlâs Sûresi ✓ Felak Sûresi ✓ Nâs Sûresi ✓ Bakara Sûresi 255. Ayet (Ayetu'l-Kursî) ❖ TECVİD ✓ Tecvidin Tanımı, Tecvidin Amacı ve Önemi ❖ Tecvid ile İlgili Temel Kurallar ✓ Medlerle İlgili Kurallar • Medd-i Tabîi • Medd-i Muttasıl • Medd-i Munfasıl • Medd-i Lâzım • Medd-i Ârız • Medd-i Lîn ✓ Tenvin ve Sâkin Nûn ile İlgili Kurallar • İhfâ • İzhâr • İklâb • İdğâm-ı Mea'l-ğunne • İdğâm-ı Bilâ-ğunne ✓ İdğâm-ı Misleyn ✓ İdğâm-ı Mütecâniseyn ✓ İdğâm-ı Mütেকâribeyn ✓ İdğâm-ı Şemsiyye ✓ İzhâr-ı Kameriyye ✓ Sâkin Mim ile İlgili Kurallar ✓ Kalkale ✓ Kur'an-ı Kerim'de Yer Alan Bazı İşaretler • İmale • Teshil • İşmam • Sekte ✓ Secavendler	• Kursa devamlılığın sağlanmasında motive edici bir unsur olan Kur'an-ı Kerim'i hatim etmeleri konusunda öğrenciler teşvik edilir.
--	--

	✓ Kur'an-ı Kerim'i Okuma Usulleri	
KUR'AN-I KERİM-II	❖ KUR'AN-I KERİM'İN MUHTEVASI ✓ Kur'an-ı Kerim Nelerden Bahseder? ✓ Kur'an'dan Kıssalar ❖ YÜZÜNE OKUMA (*) ✓ Âl-i İmran Sûresi ✓ Nisâ Sûresi ✓ Mâide Sûresi ✓ ... (*) Öğrencilerin hazırbulunuşlukları dikkate alınarak yüzüne derslerinde Fatiha Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi ezber konularında yer alan Yâsîn, Mülk Sûresi gibi sûreler başta olmak üzere öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilecektir. ❖ EZBERE OKUMA ✓ Duhâ Sûresi ✓ İnşirâh Sûresi ✓ Tîn Sûresi ✓ Alak Sûresi ✓ Kadir Sûresi ✓ Beyyine Sûresi ✓ Zilzâl Sûresi ✓ Âdiyât Sûresi ✓ Kâria Sûresi ✓ Tekâsür Sûresi ✓ Asr Sûresi ✓ Hûmeze Sûresi ✓ Bakara Sûresi 1-5. Ayetler ✓ Bakara Sûresi 285-286. Ayetler ✓ Haşr Sûresi 21-24. Ayetler ✓ Yâsîn Sûresi ❖ TECVİD ✓ Tecvit ile İlgili Temel Kurallar Tekrarı	• Öğrencileri Kur'an-ı Kerim'i okuma ve Kur'an'ın temel mesajlarını anlama noktasında teşvik etmeye katkı sağlayacak çerçevede inanç, ibadet, ahlak, sosyal ilişkiler, dünya-ahiret dengesi, peygamber kıssaları vb. Kur'an-ı Kerim'in ana konuları ile ilgili kaynaklara dayalı özet bilgiler verilir. • Tefsir ve İslam Tarihi kaynaklarından istifade etmek suretiyle "Kur'an'dan Kıssalar" başlığı altında öğrenciler tarafından belirlenecek peygamberlerin hayatları, öğrencilerin seviyelerine uygun bir şekilde anlatılmak istenen temel mesajlar ve değerler merkeze alınarak işlenir. Kıssalarda anlatılmak istenen mesajların günlük hayatımızdaki anlamı üzerinde öğrencilerin düşünmesi ve konuşması sağlanır. • Yüzünden okumayı bilen öğrenciler Kur'an-ı Kerim'i talim üzere hatim etmeye yönlendirilir ve bu hususta öğretici tarafından gerekli rehberlik yapılır. • Öğretici, öğrencinin hazırbulunuşluğuna göre gerekli gördüğünde ezberlenecek sûreler arasında takdim-tehir yapabilir. • Ezberlenecek sûre öncelikle öğrenciye hatasız bir şekilde yüzünden okunarak öğrencinin ilgili dua ve sûreyi ezberlemesi sağlanır. • Programda tespit edilen ezberleri başarı ile gerçekleştiren öğrencilere gelişim düzeylerine uygun ilave ezberler verilebilir. • Tecvid kurallarının işlenişinde salt ve uzun teorik anlatımlardan kaçınılır. Kurallar teorik olarak kısa ve özlü bir anlatımdan sonra yüzüne okunacak sûrelerde uygulamalı olarak işlenir.

B. DİNİ BİLGİLER DERSİ

DERSLER	KONULAR	AÇIKLAMALAR
DİNİ BİLGİLER-İTİKAT-I	❖ İNSAN VE DİN ✓ İnsanın Evrendeki Konumu ✓ Dinin Tanımı ✓ Dinin Kaynağı ✓ Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi ❖ İMAN VE İNSAN ✓ İmanın Tanımı ve Önemi ✓ İmanın Türleri ✓ Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar ✓ İman Esasları (Âmentü) ✓ Batıl İnanışlar ve Hurafeler ❖ ALLAH'A İMAN ✓ Allah'ın Varlığı ve Birliği ✓ Allah'ın Sıfatları ✓ Esmâ-i Hüsnâ: Allah'ın Güzel İsimleri ❖ MELEKLERE İMAN ✓ Meleklerin Özellikleri ✓ Meleklerin Görevleri ✓ Melekler Dışındaki Görünmeyen Varlıklar • Cinler • Şeytan ✓ Görünmeyen Varlıklarla İlgili Hurafe ve Batıl İnançlar	• İslam dininin özünü oluşturan temel ilkeler hakkında bilgiler verilir. • Sağlıklı bir dindarlık anlayışının oluşmasında sahih ve sağlam bilgiye dayanmanın önemine vurgu yapılır. İnternet, sosyal medya ve diğer kaynaklardan edinilen dini bilgilerin doğru olup olmadığının araştırılması gerektiğine dikkat çekilir. Ayrıca Başkanlığımızca hazırlanan yayınlar çerçevesinde, tarih boyunca dini istismar hareketlerinin birey ve toplum hayatı üzerindeki yıkıcı etkilerine değinilir. • Kelime-i Şehadet ve Kelime-i Tevhid'in anlamı üzerinde durularak müminin hayatındaki önemine değinilir. • "Tasdik Yönünden İnsanlar" konusu anlatılırken mümin, münafık, kâfir ve müşrik kavramları arasındaki farklara değinilir. • Mümin kavramı tanımlanırken müminin "güvenilir ve dürüst insan" anlamını da ifade ettiğine dikkat çekilir. • İtikat alanında tarihte yaşanmış ve öğrencinin manevi hayatının şekillenmesinde doğrudan bir katkısı bulunmayan teorik tartışmalara girilmekten kaçınılır. • Allah'a imanın temizlik, güven duygusu, cesaret, huzur, sorumluluk gibi bireyin hayatındaki merkezi rolüne atıfta bulunulur. • Meleklerin özellikleri ve görevlerinin açıklanması yanında meleklerle imanın hayatımız açısından önemi belirtilir.
DİNİ BİLGİLER-İTİKAT-II	❖ KİTAPLARA İMAN ✓ Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç ✓ Kutsal Kitaplar ✓ Kur'an-ı Kerim • Kur'an-ı Kerim'in Bölümleri • Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Anlama ile İlgili Kavramlar	• Kur'an'daki tüm emir ve yasakların, birey ve toplumun mutluluk ve huzurunu amaçladığı hususu; abdest, namaz, oruç, zekât, doğruluk, sözünde durma, temizlik, şefkat, merhamet, adalet gibi dinimizin emirleri ile dinimizce yasaklanan içki, hırsızlık, gıybet gibi hususlar üzerinden örneklendirilerek anlatılır.

• Kur'an-ı Kerim'in Muhtevası ❖ PEYGAMBERLERE İMAN ✓ Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç ✓ Peygamberlerin Özellikleri ✓ Peygamberlerin Görevleri ✓ Mucize ✓ Ülü'l-Azm Peygamberlerin Hayatları ❖ AHİRETE İMAN ✓ Ahirete İmanın Önemi ✓ Ölüm ve Ölümden Sonraki Hayatla İlgili Kavramlar ✓ Cennet ve Cehennem ✓ Ölüm ve Ötesi ile İlgili Yanlış İnanışlar ✓ Ahirete İmanın Bireye Kazandırdıkları ❖ KADER VE KAZAYA İMAN ✓ Kader ve Kaza Kavramları ✓ Kader ve Kazaya İmanın Önemi ✓ İnsan ve Kader İlişkisi ✓ Kader, İrade ve İnsanın Sorumluluğu ✓ Kaderle İlgili Bazı Kavramlar ✓ Kader ve Kazaya İmanın Bireye Kazandırdıkları ❖ GÜNÜMÜZ İNANÇ VE DÜŞÜNCE YAKLAŞIMLARI ✓ Kur'ancılık ✓ Selefilik ✓ Mezhepçilik ✓ Mezhepsizlik ✓ Uzak Doğu Ritüelleri ✓ Bioenerji, Cincilik, Medyumluk, Büyücülük ✓ Deizm ✓ Ateizm ✓ Materyalizm ✓ Pozivitizm	• Peygamberlerin iyi, güzel ve doğruyu anlatmak üzere Allah tarafından görevlendirilmiş örnek insanlar oldukları onların hayatlarından kesitler sunularak insanların peygamberlere olan ihtiyacı vurgulanır. • İnsanın yaptıklarından sorumlu tutulacağı açıklanır. Birbirimize karşı yaptığımız her davranışımızdan sorumlu olduğumuz ilkesinden yola çıkılarak Allah'a karşı da sorumlu olduğumuz ve yaptığımız her şeyden mutlaka sorumlu tutulacağımız öğrencilere fark ettirilir. • Ülü'l-Azm peygamberlerin (Hz. Muhammed (sas), Nûh (as), İbrâhîm (as), Mûsâ (as) ve İsâ (as)) hayatları öğrencilerin seviyelerine uygun bir şekilde anlatılmak istenen temel mesajlar ve değerler merkeze alınarak işlenir. Kıssalarda anlatılmak istenen mesajların günlük hayatımızdaki anlamı üzerinde öğrencilerin düşünmesi ve konuşması sağlanır. • Kadere imanın olaylar karşısında insanı dirençli kılması gibi faydaları üzerinde durulur. Kader inancının insanın sorumluluğunu ortadan kaldırmadığı hususu ayet ve hadislerden örnekler verilerek özellikle vurgulanır. • Kaderle ilgili kavramlar başlığı altında tevekkül, rızık, başarı, afet, hastalık, ecel gibi hususlar açıklanır. • İtikat alanında tarihte yaşanmış ve öğrencinin manevi hayatının şekillenmesinde doğrudan bir katkısı bulunmayan teorik tartışmalara girilmekten kaçınılır. • Günümüzde öğrencilerin karşılaşabileceği farklı inanç ve düşünce yaklaşımları hakkında temel düzeyde bilgi verilir. Bu kapsamda Kur'ancılık, Selefilik, mezhepçilik ve mezhepsizlik gibi yaklaşımlar; deizm, ateizm, agnostisizm, apateizm, materyalizm ve pozitivism gibi felsefi akımlar, uzak doğu ritüelleri, bioenerji, cincilik, medyumluk, büyücülük ve ThetaHealing gibi düşünce ve uygulamalar ele alınır. • Söz konusu yaklaşımlar ele alınırken öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyleri ile hazırbulunuşlukları dikkate alınır. Konuların öğrencilerde merak veya kaygı oluşturacak şekilde ayrıntılandırılmasından ve tartışmaların teorik düzeyde derinleştirilmesinden kaçınılır. • Günümüzde yaygınlaşan inanç ve düşünce yaklaşımları, İslam'ın temel inanç esasları ve Kur'an-ı Kerim ile Hz. Peygamber'in sünneti çerçevesinde değerlendirilir;
--	---

	✓ Sekülerizm ✓ ThetaHealing ✓ Agnostisizm ✓ Apateizm ❖ DİN İSTİSMARI VE İNANÇLARIN KÖTÜYE KULLANILMASI	öğrencilerin karşılaştıkları bilgi ve iddiaları doğru kaynaklardan sorgulama ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesine önem verilir. • Konuların işlenmesinde güvenilir ve ilmî kaynaklardan, Başkanlığımız tarafından yayımlanan eserlerden ve alanla ilgili güncel çalışmalardan istifade edilir. Öğrencilerin seviyesini aşan teorik ve akademik tartışmalara girilmez; temel kavram, yaklaşım ve iddiaların anlaşılmasıyla yetinilir. • Din istismarı kavramı açıklanarak dinî duygu, inanç ve değerlerin kişisel çıkar, güç veya nüfuz elde etmek amacıyla kötüye kullanılabileceği üzerinde durulur. Öğrencilerin din adına sunulan her bilginin güvenilirliğini sorgulamaları, dini bilgi ile hurafe ve yanlış yönlendirmeleri ayırt etmeleri ve güvenilir dini bilgi kaynaklarına başvurmaları sağlanır.
DERSLER	KONULAR	AÇIKLAMALAR
DİNİ BİLGİLER-İBADET-I	❖ İBADET VE MÜKELLEF ✓ İbadetin Tanımı, Amacı ve Önemi ✓ İbadetin İnsan Hayatına Katkıları ✓ Temel İbadetler • Namaz • Zekât • Oruç • Hac ✓ Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler ✓ Dört Büyük Ameli Mezhep ❖ TEMİZLİK ✓ Temizliğin Birey ve Toplum Hayatındaki Yeri ✓ İslâm'ın Temizliğe Verdiği Önem ✓ Temizlik ve Çeşitleri ✓ Temizlik-İbadet İlişkisi ✓ İbadete Hazırlık Olarak Temizlik ✓ Abdest ✓ Gusül ✓ Teyemmüm	• İbadetlerin; Allah'a karşı sevgi, saygı ve bir şükür duygusu olmasının yanında, kişinin beden ve ruh sağlığına, bireylerin birbirine sevgi ve saygı ile bağlanmalarına, yardımlaşma ve dayanışmalarına imkân veren; birey ve toplum ilişkilerinin iyi ve düzenli bir şekilde yürütmesine katkı sağlayan, insanı erdeme ve mutluluğa götüren kazanımlarına dikkat çekilir. • İbadet derslerinin, hem teorik hem de pratik yönü dikkate alınarak ibadetle ilgili konuların somutlaştırılması ve anlaşılır hale gelmesi için uygulamalara yer verilir. • “Mükellefin Davranışları İle İlgili Hükümler” konusu işlenirken mükellef kavramı üzerinde durulur, teklifi hükümlerden olan farz, vacip, sünnet, müstehap, mübah, haram, mekruh, müfsid kavramları konusunda öğrenciler bilgilendirilir. • Dört büyük ameli mezhep başlığında Hanefi, Şafi, Maliki ve Hanbeli mezhepleri hakkında kısaca bilgi verilir. • İbadetlerle ilgili konularda öğrencilerin dini yaşantıları, ihtiyaçları, sosyo-kültürel özellikleri dikkate alınarak mezheplerin farklı görüş ve uygulamalarına yer verilir. Yorum farklılıklarının bir ayrılık değil zenginlik ve rahmet unsuru olduğu ilkesi üzerinde durulur.

	✓ Mesh ✓ Kadınlara Özgü Bazı Haller ✓ Özürlünün Temizliği ❖ NAMAZ ✓ Namaz İbadetinin Önemi ✓ Namaz Çeşitleri ✓ Namazın Farzları ve Vacipleri ✓ Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.) ✓ Namazı Bozan Durumlar ✓ Namaz Vakitleri ✓ Namazın Kılınışı • Vakit Namazları • Cuma Namazı • Cenaze Namazı • Bayram Namazları • Teravih Namazı • Diğer Nafile Namazlar ✓ Sehiv ve Tilavet Secdesi ✓ Özel Durumlarda Namaz • Yolcu Namazı • Hasta Namazı • Namazların Cem'i ✓ Cami ve Cemaatle Namaz • Camilerin Toplumsal Rolü • Cami Âdâbı • Cemaatle Namaz ✓ Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları	• İslam'ın temizlik anlayışının ibadetlerle birlikte beden, elbise, mekân ve çevre temizliğini de kapsayan boyutunun olduğuna ve her bireyin bu konuda sorumlu davranması gerektiğine dikkat çekilir. • Namazın nasıl kılınacağı, namazın adap ve erkânı, cemaatle kılınan namazlar vb. konularda dersler işlenirken uygulamaya ağırlık verilerek konuların pekiştirilmesi sağlanır. • Caminin iç ve dış mekânları tanıtılırken mihrap, minber, kürsü vb. bölümlerin anlamları üzerinde durulur; cami adabı ile ilgili öğrencilerde farkındalık oluşturulur.
DİNİ BİLGİLER-İBADET-II	❖ ORUÇ ✓ Oruç İbadetinin Önemi ✓ Oruçla İlgili Temel Kavramlar • Sahur • İmsak • İftar • Fidyе	• İbadetlerin; Allah'a karşı sevgi, saygı ve bir şükür duygusu olmasının yanında, kişinin beden ve ruh sağlığına, fertlerin birbirine sevgi ve saygı ile bağlanmalarına, yardımlaşma ve dayanışmalarına imkân veren; fert ve toplum ilişkilerinin iyi ve düzenli bir şekilde yürütmesine katkı sağlayan, insanı erdeme ve mutluluğa götüren kazanımlarına dikkat çekilir.

• Fıtır Sadakası ✓ Orucun Çeşitleri ✓ Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç ✓ Oruca Niyet ve Zamanı ✓ Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar ✓ Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar • Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar • Orucun Kefâreti ve Kefâreti Gerektiren Durumlar ✓ Oruçlu için Mekruh Olan Durumlar ✓ Oruç İbadetinin Birey ve Topluma Kazandırdıkları ❖ İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKÂT VE SADAKA ✓ İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem ✓ Kültür ve Medeniyetimizde Paylaşma ve Yardımlaşma ✓ Zekât İbadeti ve Önemi ✓ Zekâtla İlgili Temel Kavramlar ✓ Zekât Vermesi Gereken Kişiler ✓ Zekât Verilebilecek Kişiler ✓ Zekât Kimlere Verilmez? ✓ Zekât Verilecek Mallar ✓ Sadaka ✓ Zekât ve Sadaka İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları ❖ HAC VE KURBAN ✓ Hac ile İlgili Temel Kavramlar ✓ Hac ile İlgili Mekânlar ✓ Haccın Yapılışı ✓ Hac Çeşitleri ✓ Umre İbadeti	• Orucun sadece yeme-içmeyi terk etmek olmadığı, ahlakı güzelleştiren, sabrı, şükrü, kanaati vb. öğreten bir ibadet olduğu vurgulanır. • Toplumun birlik, beraberlik, huzur, refah ve mutluluğunun sağlanmasına yönelik Allah'ın verdiği nimetlerin, zenginliklerin paylaşılmasının ve yardımlaşmanın önemine değinilir. • İslam'da paylaşmanın önemi vurgulanarak sadece maddi kaynakların değil aynı zamanda toplumsal birlik ve beraberliği sağlayan sevinç ve üzüntülerin de paylaşılması gerektiğine işaret edilir. • İslam'ın iyilik ve vakıf medeniyeti anlayışından hareketle ecdadımız tarafından geliştirilen ve oldukça zengin bir çeşitliliğe sahip müesseselere değinilir. Bu kapsamda Diyanet İşleri Başkanlığımız ve Türkiye Diyanet Vakfı'nın dünyanın dört bir yanında gerçekleştirdiği hayri hizmetlere işaret edilir. • Zekât ve sadakanın toplumsal dayanışma ve yardımlaşmaya ne gibi katkılar sağladığı örneklerle açıklanır. • Dinimizde, yapılan her türlü güzel davranışın sadaka hükmünde olduğu gerçeğine işaret edilerek günlük hayattan örneklerle konu zenginleştirilir. • Hac konusu işlenirken konunun gaye ve hikmet boyutu ön plana çıkarılarak rengi, ırkı, dili farklı olsa da müminin birey olarak büyük İslam toplumunun bir parçası olduğuna değinilir, sosyal statü farkının ortadan kalkarak bütün insanların eşit ve değerli olduğu duygusuna vurgu yapılır. • Dua etmenin sadece ihtiyaç zamanında başvurulacak bir eylem olmadığı, aksine bütün hayatı kuşatan başlı başına bir ibadet olduğu vurgulanır. • İbadetlerle ilgili konularda öğrencilerin dini yaşantıları, ihtiyaçları, sosyo-kültürel özellikleri dikkate alınarak mezheplerin farklı görüş ve uygulamalarına yer verilir. Yorum farklılıklarının bir ayrılık değil zenginlik ve rahmet unsuru olduğu ilkesi üzerinde durulur. • Mübarek gün ve gecelerin dini-manevi hayatımızda dönüm noktası olabilecek fırsat ve kazanımları barındırdığı üzerinde durularak, söz konusu zaman dilimlerinin ihyâ edilmesinin önemi vurgulanır. • Alışverişte helal kazanca riayet edilmesi gerektiği belirtilir; faiz ve rüşvetin haram olduğu, ölçü ve tartıda dürüst olunması, fiyatları haksız yere yükseltmenin uygun
--	---

	✓ Kurban İbadeti ✓ Hac, Umre ve Kurban İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları ❖ DUA VE TÖVBE ✓ Dua Kavramı, Mahiyeti ve Önemi ✓ Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri ✓ Tövbe Kavramı ve Mahiyeti ✓ Tövbenin İnsanın Hayatındaki Yeri ✓ Kur'an'dan Tövbe Örnekleri ❖ MÜBAREK GÜN VE GECELER ❖ İSLAM'DA SOSYAL HAYAT ✓ Alışveriş Ahlakı ✓ Dürüstlük ve Helal Kazanç ✓ İslâm'da Giyim Kuşam ✓ İslâm'da Oyun ve Eğlence ✓ Sosyal Medya Kullanımı ✓ Kul ve Kamu Hakkı ✓ İslâm'da Kardeşlik, Komşuluk ve Arkadaşlık ✓ Hak ve Adaleti Gözetme	olmadığı, malın kusurunun gizlenmemesi ve doğru bilgilendirme yapılmasının önemi üzerinde durulur. • Helal kazanç elde edebilmek için kazancın meşru yollarla sağlanmasının, faiz, kumar gibi haram yollardan uzak durulması gerektiği; kişinin alın teri ve emeğiyle, dürüstçe çalışarak elde ettiği kazancın helal olduğu anlatılır. • İslâm'a göre beslenmede helal ve temiz olan gıdaların tercih edilmesinin, beden sağlığını korumak kadar dini bir sorumluluk olduğu, haram ve şüpheli yiyeceklerden uzak durulması gerektiği anlatılır. • Giyim ve kuşamda ölçülü olmaya, gösteriştan uzak durmaya özen gösterilmesi gerektiği; avret yerlerinin örtülmesine, sade, temiz ve düzenli giyinmenin önemine değinilir. • Oyun ve eğlencenin, haram unsurlardan ve ortamlardan uzak, ahlâka uygun, insana ve topluma zarar vermeyen, toplumsal değerleri zedelemeyen ve zaman yönetimini sağlayabildiğimiz bir şekilde olması gerektiği anlatılır. • Sosyal medya kullanımında aşırıktan kaçınmanın önemi vurgulanır; mahremiyetin korunması, takip edilen içeriklerin ahlaki süzgeçten geçirilmesi gerektiği ve bağımlılığın getirdiği olumsuzluklara karşı zaman yönetimine dikkat çekilir. • İslâm'da kardeşlik, komşuluk ve arkadaşlığın sevgi, saygı, yardımlaşma, güven duyma üzerine dayandığı anlatılır. • Kul ve Kamu Hakkı konusu işlenirken trafikte uyulması gereken kuralların önemine, devlet malına zarar vermeme, vakıf malını koruma gibi konulara değinilir. • İslâm'da Sosyal Hayat başlığı işlenirken Din İşleri Yüksek Kurulu tarafından verilen fetvalar üzerinden konulara değinilir.
DERSLER	KONULAR	AÇIKLAMALAR
DİNİ BİLGİLER-SİYER-I	❖ PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ. MUHAMMED ✓ Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre • Sosyal Hayat • Kültürel Hayat • Dini Hayat ✓ Hz. Muhammed ve Ailesi • Doğumu • Çocukluk Yılları	• Hz. Peygamberin (sas) hayatı, kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine örnek olay incelemesi, soru-cevap vb. metotlarla öğrencilerin peygamberimizi tanınması ve rol-model almasını hedefleyecek çerçevede O'nun örnek kişiliği, ahlakı ve davranışları üzerinden işlenir, çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur. • Hz. Peygamberin İslâm'ı tebliğ ve davetinin ilkelerine vurgu yapılır, İslâm'ın tebliğ edilmesinde takip edilen yol ve yöntemlerin Kur'an ve Sünnete uygun olması gerektiğine dikkat çekilir.

	✓ Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri • Hz. Muhammed'in Sosyal İtibarı • Seyahatleri • Erdemliler Birliğine Katılımı • Kâbe Hakemliği • Ticaretle Uğraşması ✓ Hz. Muhammed'in Evliliği ve Çocukları ✓ Kur'an-ı Kerim'e Göre Vahiy Öncesinde Hz. Muhammed ❖ HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEKKE DÖNEMİ ✓ İlk Vahiy ✓ İslam'a Davet ✓ İlk Müslümanlar ✓ Hz. Muhammed'e Yönelik Tepkiler ve Kur'an-ı Kerim'in Cevabı ✓ Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar • Habeşistan'a Hicret • Mekke Halkının İnananları Boykotu • Hüzün Yılı • Taif'e Yolculuk ✓ İsrâ ve Mîraç ✓ Akabe Antlaşmaları	• Âlemlere rahmet olarak gönderilen peygamberimizin (sas) hayatı; örnek kişiliği, ahlaki ve davranışları üzerinden işlenerek öğrencilerin Peygamberimizi (sas) tanımaları ve model almaları hedeflenir. Bu bağlamda, O'nun müminler için teşkil ettiği üsve-i hasene rolüne, insanlığın kurtuluşu için vaz' ettiği evrensel ilkelere ve bu ilkelere duyulan ihtiyaca vurgu yapılır.
DİNİ BİLGİLER-SİYER-II	❖ HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ ✓ Medine'ye Hicret • Medine Yolculuğu • İlk Mescid, İlk Cuma ve İlk Hutbe • Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları ✓ Hz. Muhammed'in Medine'deki İlk Faaliyetleri	• Hz. Peygamberin hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, gündelik hayatından örnek davranış modelleri ortaya konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur. • Hz. Peygamberin İslam'ı tebliğ ve davetinin ilkelerine vurgu yapılır, İslam'ın tebliğ edilmesinde takip edilen yol ve yöntemlerin Kur'an ve Sünnete uygun olması gerektiğine dikkat çekilir. • Hz. Peygamber dönemindeki Bedir, Uhud, Hendek başta olmak üzere savaşlar konusu işlenirken, yapılan savaşların gerekçeleri kısaca belirtilir.

	✓ Müşrikler, Yahudiler ve Hristiyanlarla İlişkiler (Savaşlar, Antlaşmalar, Gazve ve Seriyeler vb.) ✓ Mekke'nin Fethi ✓ İslam'a Davet ✓ Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar ✓ Hz. Muhammed'in Vefatı ❖ HZ. MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ ✓ Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed ✓ İslam'ın Doğru Anlaşılmasında Sünnetin Önemi ✓ Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı ✓ Hz. Peygamberden Davranış Örnekleri ✓ Eğitimci Olarak Hz. Muhammed ✓ Hz. Peygamber'in Eğitim ve Öğretimdeki İlkeleri	• İslam'ın barış dini olduğu, Hz. Peygamberin rahmet elçisi olarak bütün insanlığa gönderildiği hususuna vurgu yapılır. Bu anlamda, dünyada oluşturulmak istenen olumsuz İslam imajına karşı öğrencilerde farkındalık oluşturulur. • Âlemlere rahmet olarak gönderilen peygamberimizin (sas) hayatı; örnek kişiliği, ahlakı ve davranışları üzerinden işlenerek öğrencilerin Peygamberimizi (sas) tanımaları ve model almaları hedeflenir. Bu bağlamda, O'nun müminler için teşkil ettiği üsve-i hasene rolüne, insanlığın kurtuluşu için vaz' ettiği evrensel ilkelere ve bu ilkelere duyulan ihtiyaca vurgu yapılır. • Hz. Peygamberin (sas) eş, baba, dede, komşu, akraba, arkadaş, eğitimci gibi farklı rolleri; ailesine, akrabalarına, arkadaşlarına, komşularına, çocuklara karşı göstermiş olduğu dürüst, merhametli, sabırlı, adaletli, çalışkan, vefalı vb. örnek tutum ve davranışları üzerinden anlatılır.
DERSLER	KONULAR	AÇIKLAMALAR
DİNİ BİLGİLER-AHLAK-I	❖ İSLAM'DA AHLAK ✓ Din-Ahlak İlişkisi ✓ Ahlakın Tanımı, Mahiyeti ve Kaynakları ✓ İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi ✓ İslam'ın Ahlaka Verdiği Önem • Ahlakın Bireysel Kazanımları • Ahlakın Toplumsal Kazanımları • Ahlakın Evrensel Kazanımları ✓ İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi • İman-Ahlak İlişkisi • İbadet-Ahlak İlişkisi ❖ İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN	• Ahlak konuları işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır. • Ahlaki davranışların kazanılmasında ve geliştirilmesinde ibadetlerin ve inanç esaslarının etkisi sürekli vurgulanır. • Ahlaki davranışların bireyin mutluluğu için önemi vurgulanırken toplumsal huzura katkıları da izah edilir. • İnsanı erdemli kılan ahlaki davranışların olumlu sonuçları belirtilerek bu nitelikleri kaybeden birey ve toplumların karşılaşılabilecekleri olumsuzluklar Kur'an kıssaları başta olmak üzere ayetlerden, hadislerden, sahabe hayatından, İslam tarihi ve günlük hayattan örneklerle anlatılır. • İslam ahlakında iyi ve övülen tutum ve davranışlar konusu işlenirken sosyal sorumluluk bağlamında büyük öneme haiz kan bağıışı, organ bağıışı gibi konulara da değinilir.

	✓ İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar • Doğruluk • İnfak • Namuslu Olmak/İffetini Korumak • Nesli Korumak • Emanete Riayet Etmek • Adil Olmak • Kardeşlik • Hoşgörü ve Bağışlama • Sabır • Alçakgönüllülük/Tevazu • Sözünde Durmak • Görgülü Olmak • İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek • Yardımlaşmak ✓ İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar • Cimrilik • İftira • Yapılan İyiliği Başa Kakmak • Başkalarını Çekiştirmek/Gıybet • Kendini Beğenmişlik/Kibir • Bozgunculuk/İfsat • Çekememezlik/Haset • Savurganlık/İsraf • Adam Öldürmek • Yalan Söylemek • Hırsızlık Yapmak • İnsanları Küçük Düşürmek • Gösteriş Yapmak/Riya • Zina ve Fuhuş • İçki ve Kumar	• Dinimizin övdüğü ve yediği davranışlar üzerinde durulurken Kur'an-ı Kerim ve hadis-i şeriflerden örnekler getirilerek konuların temellendirilmesi sağlanır.
--	---	---

	• Bağımlılık (Madde, sosyal medya, teknoloji bağımlılığı vd.) • Büyücülük ve Büyüye Başvurmak • Rüşvet Almak ve Vermek	
DİNİ BİLGİLER-AHLAK-II	❖ İSLÂM'IN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI ✓ İnsan Hakları ve İslam ✓ Kul Hakkını Gözetmek ✓ Yaşama Hakkı ✓ Sağlık Hakkı ✓ Eğitim Hakkı ✓ İnanma ve İbadet Hakkı ✓ Özel Hayatın Gizliliği Hakkı ✓ Ekonomik Haklar ❖ GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ ✓ Allah'a Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ✓ Peygamberlerimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ✓ Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ✓ Ailemize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ✓ Akrabalarımıza Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ✓ Çevremize Karşı Sorumluluklarımız ✓ Vatanımıza Karşı Sorumluluklarımız ✓ Mesleki Sorumluluklarımız ✓ Âdâb-ı Muâşeret Kuralları ✓ Mahremiyet Bilinci (Beden, Mekân, Bilgi vb.) ✓ Kültür ve Medeniyetimizde Sevinç ve Üzüntülerin Paylaşılması (Hasta Ziyareti, Taziye, Düğün, Cenaze vb.)	• Ahlak konuları işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır. • Ahlaki davranışların kazanılmasında ve geliştirilmesinde ibadetlerin ve inanç esaslarının etkisi sürekli vurgulanır. • Ahlaki davranışların bireyin mutluluğu için önemi vurgulanırken toplumsal huzura katkıları da izah edilir. • İslam'ın hak kavramına ve kul hakkı ile ilgili özel vurgusuna dikkat çekilir. Sosyal ve ticari hayatta, komşuluk ilişkilerinde, cami, trafik gibi ortak yaşam alanlarında karşılıklı hakların gözetilmesi gerektiğinin önemi üzerinde durulur. • Özel hayatın gizliliği hakkı konusu işlenirken sosyal medya kullanımında dikkat edilecek hususlar; sosyal medyanın doğru kullanılması, doğruluğu teyit edilmeyen bilgilere güvenmenin ve paylaşmanın oluşturduğu olumsuzluklara değinilir. • İnsanı erdemli kılan ahlaki davranışların olumlu sonuçları belirtilerek bu nitelikleri kaybeden birey ve toplumların karşılaşılabilecekleri olumsuzluklar Kur'an kıssaları başta olmak üzere ayetlerden, hadislerden, sahabe hayatından, İslam tarihi ve günlük hayattan örneklerle anlatılır. • Sosyal ilişkilerde kendimize nasıl davranılmasını istiyorsak hayatı birlikte paylaştığımız insanlara da aynı şekilde saygılı ve nezaket kuralları çerçevesinde davranmamız gerektiği vurgulanır. Ayrıca cami adabı, kılık-kıyafet, selamlaşma gibi hususlarla ilgili görgü kuralları anlatılır. • Sorumluluk sahibi olmanın önemi üzerinde durularak bizi yaratan Rabbimize, O'nu bizlere tanıtan Hz. Peygambere (sas), varlık sebebimiz olan anne-babamıza, akrabalarımıza, komşularımıza, bu hayatı birlikte paylaştığımız insanlara, çevremize, tüm canlılara, üzerinde yaşadığımız vatanımıza karşı temel görev ve sorumluluklarımız açıklanır. Cami, trafik vb. ortak yaşam alanlarında uyulması gereken toplumsal kurallara dikkat çekilir.

C. SOSYAL ETKİNLİK DERSİ

DÖNEM	KONULAR	AÇIKLAMALAR
TÜM DÖNEMLER	❖ SEMİNER ✓ Kişisel Gelişim Seminerleri ✓ Farkındalık Seminerleri ✓ Aile Seminerleri ✓ Önder ve Örnek Şahsiyetler Örnek Seminer Konuları ✓ Kişisel Sınırları Koruma ve Mahremiyet ✓ Aile İçi İletişim ✓ Etkili Anne-Baba Tutumları ✓ Gençliği Tehdit Eden Unsurlarda Önleyici Rehberlik ✓ Sosyal Sorumluluk ve Görev Bilinci ✓ Toplumsal ve Bireysel İlişkiler Bağlamında Öz Bakımın Önemi ✓ Sağlıklı ve Dengeli Beslenme ✓ Mübarek Gün ve Geceler ✓ İslâm'ın Kutsal Beldeleri (Mekke, Medine, Kudüs) ✓ Din İstismarıyla Mücadele ✓ Tecrübe Paylaşımları	• Öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyecek seminerler düzenlenir. • Öğrencilerin önemli konulardaki farkındalıklarını arttırmak maksadı ile seminerler düzenlenir. • Örnek olarak verilen konu başlıklarına öğrencilerin ihtiyaçları, yaşları ve ilgileri dikkate alınarak farklı konular eklenebilir. • Seminerler uygulamalı etkinlikler, grup çalışmaları ve soru-cevap yöntemleriyle desteklenir. • Sahabe hayatlarından, müminlerin annelerinden ve örnek şahsiyetlerin hayatlarına dair seminerler verilebilir.
	❖ EDEBİYAT-KÜLTÜR-BİLİM-SANAT-MÜZİK FAALİYETLERİ ✓ Geleneksel Sanatlar (Hat, Tezhip, Minyatür, Katı', Naht, Kalem İşi, Çini vb.) ✓ El Sanatları ✓ Taş Boyama ✓ Resim ✓ Enstrüman ve Ritim Etkinlikleri ✓ Hikâye-Şiir-Deneme Yazma ✓ Kitap-Dergi Okuma ve Yorumlama Etkinlikleri ✓ Film İzleme ve Yorumlama Etkinlikleri ✓ İlahi Grupları ✓ Eğitsel Oyunlar	• Örnek olarak verilen faaliyetlere öğrencilerin ihtiyaçları, yaşları ve ilgileri dikkate alınarak farklı faaliyetler de eklenebilir. • Kitap, dergi okuma ve film izleme etkinlikleri kapsamında kullanılacak içerikler, Başkanlık yayınlarından ve Başkanlık tarafından tavsiye edilenler arasından seçilir. • Öğrenciler yaşlarına uygun, takip edebilecekleri/abone olabilecekleri dergiler konusunda bilgilendirilir. • Ortaya konulan ürünler imkânlar dâhilinde kursta ya da kurs dışında sergilenerek öğrencilerin öz güvenleri desteklenir ve yeni şeyler üretmeye dair istekleri artırılır. • Ortaya çıkan ürünler TDV tarafından kurulan İyilik Çarşılarına verilebilir ya da ihtiyaç sahiplerine hediye edilebilir. • Öğrencilerin kişisel gelişimlerine destek olacak eğitsel oyunlardan, dramalardan yararlanılabilir.

	❖ ALAN GEZİLERİ/SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜK ÇALIŞMALARI ✓ Cami Ziyareti ✓ Tarihi Mekân ve Müze Gezileri ✓ Huzurevi Ziyareti ✓ Şehitlik Ziyareti ✓ İhtiyaç Sahiplerine Yardım Organizasyonları ✓ Fidan Dikimi ✓ Kan Bağışı Farkındalık Faaliyetleri ✓ Şehit ve Gazi Ailelerini Ziyaret	• Dini bilgiler ve değerler eğitimi öğrenim alanlarındaki konular işlenirken konulara uygun ziyaretler gerçekleştirilebilir. (Namaz konusu işlenirken cami ziyareti, vatan sevgisi işlenirken şehitlik ziyareti gibi) • Örnek olarak verilen alan gezilerine farklı geziler de eklenebilir. Ancak alan gezisi olarak planlanan mekânların seçiminde öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulur. • Resmi makamlardan gerekli izinlerin alınması kaydıyla öncelikle Kur'an kursunun bulunduğu il/ilçe sınırları içerisindeki tarihi ve kültürel mirasın tanınmasına yönelik şehir içi geziler düzenlenebilir. • Alan gezileri için ilgili yerlerden gerekli izinler ve öğrencilerin güvenlikleri için önlemler alınır. • Faaliyetlerde ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılabilir.
	❖ YARIŞMALAR ✓ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma ✓ Ezber Yarışmaları ✓ Bilgi Yarışmaları ✓ Münazara ✓ Şiir Okuma ✓ Etkili Konuşma/Anlatım ✓ İlahi Okuma	• Örnek olarak verilen yarışmalara öğrencilerin ihtiyaçları, yaşları ve ilgileri dikkate alınarak farklı yarışmalar da eklenebilir. • Yarışmalar öğrencilerin bilgi seviyelerini tespit etmekten ziyade tüm öğrencilerin eğitim motivasyonlarını arttırmak, beceri düzeylerini geliştirmek ve eğlenmelerine fırsat oluşturmak amacı ile yapılır. • Münazara, etkili konuşma, şiir okuma gibi yarışmalar öğrenciler arasında rekabet oluşturmaktan ziyade öğrencilerin topluluk önünde kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek amacı ile yapılır.